



Ársskýrsla
Fjölbrautaskólans í
Garðabæ 2014

Febrúar 2015

	<i>Efnisyfirlit</i>	
1	<i>Hlutverk Fjölbrautaskólans í Garðabæ</i>	3
	1.i <i>Markmið Fjölbrautaskólans í Garðabæ</i>	3
2	<i>Skólasamningur</i>	4
	2.i <i>Viðauki 1. Markmið skólans á næstu árum</i>	4
3	<i>Starfsemi skólaárið 2014</i>	5
	3.i <i>Vorönn 2014</i>	5
	3.ii <i>Haustönn 2014</i>	5
4	<i>Foreldraráð og samskipti við forráðamenn</i>	6
5	<i>Sjálfsmat</i>	7
6	<i>Námsframboð</i>	8
7	<i>Stærð skóla, fjöldi nemenda og starfsmanna</i>	9
	7.i <i>Stærð húsnæðis</i>	9
	7.ii <i>Fjöldi nemenda</i>	9
	7.iii <i>Brottfall nemenda á undanförnum önnum</i>	9
	7.iv <i>Skipting nemenda á námsbrautir og eftir kynjum á vorönn 2014 og haustönn 2014</i>	10
	7.v <i>Aldursskipting nemenda á vorönn 2014 og haustönn 2014</i>	11
	7.vi <i>Dreifing nemenda á bæjarfélög árið 2014</i>	11
	7.vii <i>Meðalstærð námshópa vorönn 2014 og haustönn 2014</i>	12
8	<i>Starfsfólk</i>	12
	8.i <i>Fjöldi kennara og annars starfsfólks</i>	12
	8.ii <i>Fjöldi stöðugilda skipt eftir kennurum, stjórnendum og öðrum starfsmönnum</i>	12
	8.iii <i>Hverjir teljast til yfirstjórnar skólans</i>	12
	8.iv <i>Hverjir teljast til stjórnenda skólans</i>	12
	8.v <i>Kynjaskipting starfsfólks</i>	13
	8.vi <i>Aldur í árum hjá kennurum og stjórnendum</i>	13
	8.vii <i>Menntun kennara og stjórnenda</i>	13
	8.viii <i>Starfsaldur kennara og stjórnenda</i>	13
	8.ix <i>Kennsluhættir í FG</i>	14
9	<i>Fjármál skólans</i>	14
	<i>Viðauki prófill skólans</i>	16

1 Hlutverk Fjölbrautaskólans í Garðabæ

Hlutverk Fjölbrautaskólans í Garðabæ er að bjóða nemendum upp á góða menntun og efla alhliða þroska nemenda skólans svo að þeir geti tekið virkan þátt í samfélaginu, í starfi, frekara námi og leik.

Fjölbrautaskólinn í Garðabæ mun leitast við að:

- Bjóða upp á fjölbreytt og gott nám, bæði bóklegt og verklegt.
- Hvetja nemendur til stöðugrar þekkingarleitar og þjálfá þá í öguðum og sjálfstæðum vinnubrögðum.
- Auka vísýni nemenda, efla frumkvæði þeirra og þjálfá þá í gagnrýninni hugsun.
- Efla ábyrgðarkennd nemenda, sjálfstraust þeirra, háttvísi og umburðarlyndi.
- Þjálfá nemendur í að njóta menningarlegra verðmæta.
- Stuðla að því að nemendur temji sér heilbrigðan lífsstíl

1i Markmið Fjölbrautaskólans í Garðabæ

Meginmarkmið skólans er að námið stuðli að alhliða þroska nemenda svo að þeir verði sem best búnir undir að taka virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi.

Að vera eftirsóttur vinnustaður fyrir nemendur og starfsfólk.

Til að skólinn uppfylli hlutverk sín og nái markmiði sínu eru eftirfarandi stefnur og reglur í gildi. Þessar stefnur og reglur eru endurskoðaðar reglulega:

Stefnur:

- [Endurmenntunaráætlun FG](#)
- [Heilsustefna](#)
- [Jafnréttisáætlun FG](#)
- [Starfsmannastefna FG](#)
- [Stefna skólans í forvörnum](#)
- [Stefna og viðbragðsáætlun í eineltismálum](#)
- [Umhverfisstefna FG](#)

Reglur

- [Prófreglur](#)
- [Reglur um skóladansleiki](#)
- [Reglur um Dimission](#)
- [Reglur um veikindi og veikindatilkynningar](#)
- [Reglur um skráningu nemenda](#)
- [Reglur um nemendaferðir](#)
- [Reglur um notkun tölvubúnaðar skólans](#)
- [Reglur skólans varðandi fíkniefni](#)
- [Reglur um launalaus leyfi starfsmanna](#)
- [Skólasóknarreglur](#)
- [Umgengnisreglur](#)
- [Verklagsr. um tilkynningarsk. til barnaverndarnefnda](#)
- [Viðbrögð við samskiptavanda](#)

2 Skólasamningur

Unnið var með ráðuneytinu að nýjum skólasamningi og var hann undirritaður í febrúar 2013. Gildistími samningsins er frá 1. jan. 2013 til 31. desember 2015. Samninginn má sjá á [heimasíðu skólans](#) sem og á heimasíðu mrn. Í viðauka er fjallað um markmið skólans á samningstímanum. Hér er birt yfirlit yfir hvernig gengið hefur að ná þeim markmiðum fram: Rauði textinn er frá ársskýrslunni 2013. Græni textinn eru athugasemdir vegna ársins 2014.

2.i Viðauki 1. Markmið skólans á næstu árum

- Lokið verði við að færa allar brautir inn í námskrárgrunn ráðuneytisins.
 - 6 stúdentsbrautir og viðeigandi áfangalýsingar verða settar í grunninn á vorönn 2013. **Þetta hefur ekki verið framkvæmt nema að hluta. Samkvæmt tilmælum frá mrn á ekki að setja meira inn í grunninn meðan óvissa er um lengd stúdentsprófsins. Ekki er enn búið að setja inn brautir þar sem grunnurinn var ekki tilbúinn. Skólinn er tilbúinn með 3ja ára brautir í samræmi við áherslur mrn um styttingu náms. Gert er ráð fyrir að þær verði settar inn í grunninn í marsmánuði 2015.**
 - Samdar verði styttri útgáfur allra brauta fyrir lok skólaárs 2014. **Er í fullri vinnslu og verða brautirnar tilbúnar fyrir innritun vorið 2014. Brautirnar eru tilbúnar en ekki komnar inn í grunninn.**
 - Opin braut og tónlistarbraut verði kláraðar á haustönn 2013. **Tónlistarbrautin er tilbúin. Opín braut er enn til umræðu og verður ekki tilbúin á vorönn 2014. Opna brautin er ekki tilbúin og ekki víst hvað verður um hana. Þó stendur enn vilji til að þróa slíka braut í framhaldi þess að stytting framhaldsskólans kemur til framkvæmda.**
- Almennur hluti skólanámskrár verður endurskoðaður á vorönn 2013 í samræmi við aðalnámskrá
 - Almenni hlutinn verður birtur á vef skólans á haustönn 2013. **Þessari endurskoðun er ekki lokið en er í vinnslu og mun ljúka á vorönn 2014. Almenni hlutinn er tilbúinn og verður birtur ásamt nýjum brautum á vorönn 2015.**
- Rekstur skólans verði í samræmi við fjárlög á samningstímanum. **Rekstur skólans er viðunandi og er staða í lok 2013 700.000 kr. í mínus. Rekstur skólans gekk vel á árinu 2014 og skilar skólinn afgangi.**
- Hafið verði samstarf við Golfklúbb Kópavogs og Garðabæjar á vorönn 2013 í því skyni að golfiðkendur verði þátttakendur í afrekssviði FG. **Samstarfið er hafið og hafa þegar verið fjórir fundir með GKG og skólanum.**
 - Golfiðkendur verði þátttakendur frá haustönn 2013. **Það markmið náðist ekki en stefnt er því að það hefjist á haustönn 2014. Ekki hefur verið áhugi fyrir hendi hjá GKG að koma á afrekssviði með FG að svo stöddu.**
- Haldið verði málþing á vorönn 2013 með þátttöku nemenda, foreldra og starfsmanna FG.
 - Sérstök áhersla verði á þá stefnu og þau gildi sem skólinn vill hafa í hávegum. **Þingið var haldið í febrúar 2013.**
- Gerð verði þarfagreining á fræðslu í FG á vorönn 2013 og fræðslu- og endurmenntunaráætlun FG verði endurskoðuð á skólaárinu 2013-2014. **Þetta er í vinnslu.**
- Starfsmenn fari í skólaheimsókn til Bandaríkjanna á haustönn 2013. **Farið var til Morgantown í Vestur-Virginíu og heimsóttir skólar og hlýtt á fyrirlestra.**
- Gert verði átak til að bæta tölvukost skólans á samningstímanum.
 - Tölvur verði teknar á rekstrarleigu fyrir bókasafn og tölvustofu frá skólaárinu 2013-2014. **Var gert. Bætt hefur verið við tölvum eftir þörfum.**

- b. Þráðlausum rýmum verði fjölgað og fjöldi þeirra viðunandi vorið 2014. **Var gert.** Enn hefur verið fjölgað þráðlausum rýmum og gerður samningur við fyrirtækið Merkjafélagið, í desember 2014, um að yfirfara og sinna þráðlausa kerfinu.
 - c. Verkefnastofum verði fjölgað á næstu tveimur árum. **Verið að meta þörf.** Ekki hefur verið fjölgað stofum. Þetta er þó í stöðugri skoðun.
9. Tekið verði upp skráningakerfi ráðuneytisins varðandi brottfall nemenda á vorönn 2013. **Var gert.**

3 Starfsemi skólaárið 2014

3.i Vorönn 2014

Vorönnin 2014 hófst með kennarafundi 6. janúar og kennsla hófst þriðjudaginn 7. janúar. Nemendur voru nokkuð margir eða rúmlega 860. Greiningu á nemendafjölda má sjá á töflu í kafla 6.ii. Kennt var í dagskóla, síðdegisnámi á leikskólabraut og fjarnámi.

Opinn fundur var að venju í febrúar og má sjá [fundargerð](#) á heimasíðu skólans.

Nemendur og kennarar voru á faraldsfæti fyrrihluta annarinnar. Leiklistarhópur fór til Þýskalands og tók þar þátt í verkefni á vegum Ungs fólks í Evrópu. Hópurinn var undir stjórn Bjarna Snæbjörnssonar og var Aðalbjörg Helgadóttir honum til aðstoðar. Frönskunemendur fóru til Parísar undir stjórn Huldu Sifjar Birgisdóttur. HG-hópurinn fór svo eins og undanfarin ár til Hollands undir stjórn Kristínar Helgu Ólafsdóttur.

Imbruvika var í skólanum sem endranær, en þá er brotin upp hefðbundin kennsla, og var þemað Brasilía. Hápunktur Imbruviku er svo frumsýning söngleiks og árs hátíð nemenda. Að þessu sinni var söngleikurinn Beatlejuice sýndur.

Óneitanlega setti verkfallið sterkan svip á önnina. Þrátt fyrir varnarorð skólayfirvalda slógu margir nemendur slöku við vegna yfirvofandi verkfalls. Áhrifa verkfallsins var því farið að gæta áður en það skall á. Vel gekk að vinna úr málum eftir verkfall. Bætt var við kennsludögum og boðið upp á námsbúðir um páskana. Námsárangur var slakur og ljóst að verkfall er skaðvaldur í skólastarfi og líklegt að áhrif þess gæti lengur en á þessa einu önn.

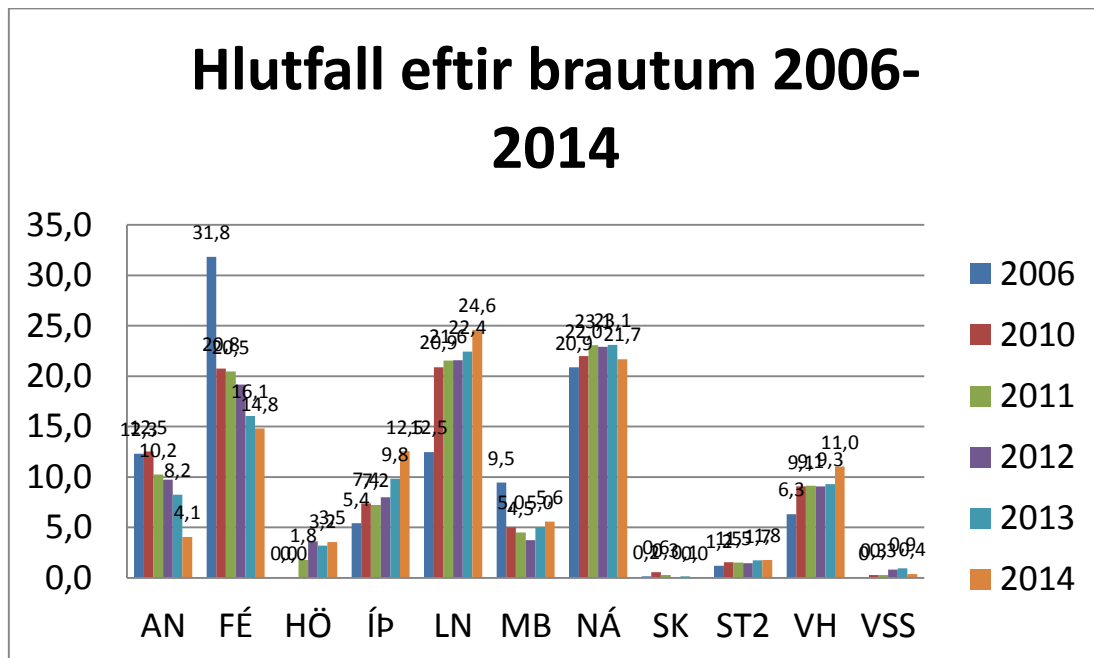
Brautskáning fór fram 24. maí og brautskráðust 87 nemendur: Af þessum 87 nemendum brautskráðust 72 með stúdentspróf, 18 af félagsfræðibraut, 18 af náttúrufræðibraut, 16 af listnámsbrautum, 8 af viðskipta- og hagfræðibraut, 5 af málabraut, 4 af íþróttabraut og fjórir af hönnunar- og markaðsbraut. Einn nemandi lauk stúdentsprófi og tiskubraut. Einnig útskrifuðust 7 nemendur af námsbraut fyrir leikskólaliða, þrjú nemendur af starfsbraut og einn nemandi útskrifaðist af listnámsbraut.

3.ii Haustönn 2014

Aðsókn að skólanum var góð eins og undanfarin ár. Neita þurfti mörgum nemendum um skólavist. Að lokum voru teknir inn rúmlega 200 nýnemar eða tuttugu fleiri en til stóð. Var það gert til að tryggja öllum nemendum úr Garðabæ skólavist. Miðað við aðsókn undanfarin ár og fjölda nemendaígilda er ljóst að það er langur vegur frá að skólinn geti tekið alla þá nemendur sem sækja um skólavist í FG. Ennfremur vantar skólann nemendaígildi til að halda úti leikskólabraut sem er miður. Þannig að framtíð leikskólabrautarinnar er óviss þar til skólinn fær fleiri ígildi eða það fækkar í dagskólanum. Þessi vandræði með ígildi eru til staðar þó heldur hafi dregið úr fjarnámi. Miðað við núverandi stöðu mun skólinn ekki sækjast eftir fleiri fjarnemendum og hefur fjarnámið af þeim sökum ekki verið auglýst í nokkur ár.

Þó aðsókn sé góð er hún ekki jafngóð á öllum brautum. Leiklistarhluti listnámsbrautar hefur slegið í gegn og er þar mikil aðsókn. Heldur hefur dregið úr aðsókn að textílbraut og ljóst að við þurfum að auglýsa þá braut betur. Íþróttabrautin hefur sótt í sig veðrið, nær tvöfaldast í fjölda nemenda frá

árinu 2006. Nánar má sjá þróun brauta á myndinni hér fyrir neðan þegar eingöngu er horft á dagskólanemendur.



Þegar upp var staðið voru rúmlega 750 nemendur í dagskóla sem er meira en skólinn ber með góðu móti.

Opinn fundur var að venju í október og má sjá [fundargerð](#) hans á heimasíðu skólans.

Að mati starfsmanna var ástundun og skólasókn ekki nægilega góð á önninni. Virtist að sumu leyti sem áhrif verkfallsins væru ennþá að koma fram. Skólasókn var óvenjulega miðað við haustönn og var ákveðið að fara í stórátak á vorönninni. Verður mjög spennandi að sjá hvernig tekst til.

Fyrir upphaf vorannarinnar var ákveðið að fara í atak með nýnema og fylgjast betur með þeim en áður. Allir kennarar nýnema voru beðnir um að láta vita ef nýnemar mættu illa eða sinntu náminu ekki nægilega vel. Hringt var í foreldra þessara nýnema og þeir beðnir um að hjálpa til. Þegar upp var staðið var búið að hringja í tæplega sextíu foreldra af rúmlega 200. Of snemmt er að meta árangurinn þar sem átakið stendur enn yfir en mikill munur var á skólasókn nýnema og annarra nemenda.

Brautskráning fór fram 20. desember og brautskráðust að þessu sinni 67 nemendur. Af þeim útskrifuðust 65 með stúdentspróf, 19 af náttúrufræðibraut, 15 af félagsfræðabraut, 15 af listnámsbrautum, 7 af viðskipta- og hagfræðibraut, 5 af íþróttabraut, 2 af hönnunar- og markaðsbraut, 2 af málabraut og einn með stúdentspróf að loknu lokaprófi af hársnyrtibraut og að lokum útskrifuðum við 2 nemendur með lokapróf af framhaldsskólabraut. Þó önnin hefði ekki að öllu leyti verið góð hvað varðar skólasókn og ástundun var útskriftarhópurinn góður og náðu margir afbragðsárangri.

4 Foreldraráð og samskipti við forráðamenn

Við skólann starfar foreldraráð og setur einn fulltrúi þess skólanefndarfundi. [Foreldraráðið](#) hefur síðu á heimasíðu skólans og heldur úti [Facebook síðu](#). Stjórnendur skólans funda með Foreldraráðinu og eins hefur ráðið kallað til sín fulltrúa nemenda og annarra starfsmanna.

Foreldraráðið hefur á köflum verið ákaflega virkt og staðið fyrir fyrirlestrum, fundum og könnunum. Þátttökuleysi foreldra hefur helst staðið starfseminni fyrir þrífum. Það er ljóst að það er mikið verk fyrir höndum að sannfæra foreldra um að þeir eigi fullt erindi inn í framhaldsskólana.

Samskipti við forráðamenn fara fram á þrjá vegu. Í fyrsta lagi með fundum með foreldrum eins og fundi með foreldrum nýnema og fræðslufundum í samstarfi við foreldraráðið. Í öðru lagi með netpósti en skólinn sendir af og til netpóst til forráðamanna með upplýsingum. Í þriðja lagi gefur skólinn út FG-fréttir sem birtast á heimasíðu skólans. Þegar [FG-fréttirnar](#) komu út er forráðamönnum og aðstandendum send tilkynning og slóð á fréttirnar. Á árinu 2014 komu FG-fréttir út sjö sinnum.

5 Sjálfsmat

Sjálfsmat er snar þáttur í starfsemi FG. Á hverju ári er gerð [sjálfsmatsáætlun](#) og [skýrsla](#) um sjálfsmat er birt á heimasíðu skólans á hverju ári. Þar er gerð ítarleg grein fyrir sjálfsmati í FG.

Gæðaráð hefur yfirumsjón með sjálfsmati skólans. Gæðaráðið fundar á s.k. samráðsfundum einu sinni í viku, þá er farið yfir helstu þætti skólastarfsins þá vikuna og helstu áherslur skólastarfsins mótaðar. Verksvið hópsins er m.a. að skipuleggja verkefni, ákveða úttektir og afla gagna ef þurfa þykir. Í ráðinu sitja skólameistari, aðstoðarskólameistari, áfangastjóri, verkefnastjóri, 2 kennslustjórar og 2 námsráðgjafar. Það er mat okkar að þessi skipan gæðaráðs tryggji það að raddir flestra, bæði starfsmanna og nemenda, komi að stefnumótun og ákvörðun og framkvæmd sjálfsmats hverju sinni. Skólaárið 2013-2014 var sem fyrr lögð áhersla á að viðhalda þeim matsþáttum sem eru þungamiðjan í innra mati skólans, eins og t.d. kennslukannanir, skoðun námsárangurs, líðan starfsmanna, mat á forvörnum, próf og prófagerð, kennsluáætlanir o.fl. Úttekt á einni námsgrein/námsbraut var framkvæmd í fjórða sinn. Óneitanlega litaði námskrárvinnan allt innra starf skólans, þar með talið sjálfsmatið, en það getur verið skynsamlegt að breyta um áherslur, gefa ákveðnum verkefnum hlé og geta þá skoðað þá næst í ákveðinni fjarlægð. Vegna verkfalls framhaldsskólakennara á vorönn 2014 fóru starfsmannasamtöl ekki fram svo og var úttekt á kennsluáætlunum frestað. Mikilvægt er að allt gæðastarf og innra mat sé í stöðugri þróun, sífellt séu skoðaðar nýjar hliðar sem við nána skoðun geta varpað ljósi á stöðu mála og komið nýjungum til leiðar sem bæta skólastarfið.

Þær rannsóknaraðferðir sem notaðar eru hverju sinni ráðast af verkefnum og byggjast þær á mörgum mismunandi viðurkenndum sjálfsmatsaðferðum sem margar hverjar hafa verið aðlagðar að þeim markmiðum sem eru hverju sinni. Aðferðirnar eru í stöðugri mótun og miða að því að styrkja starfsmenn skólans til þess að verða betur færir um að framkvæma sjálfsmat. Megináhersla er á að starfsmennirnir fái tækifæri til þess að móta aðferðir við matið sem gefi góða mynd af því sem gert er um leið og það nýtist þeim við að bæta starfið jafnt og þétt. Slík aðferð kallast valdeflingarleið (empowerment evaluation). Hefð er fyrir lýðræðislegum vinnubrögðum við ákvarðanatöku í skólastarfinu og áhersla er lögð á að starfsmenn séu virkir þátttakendur í mótun stofnunarinnar og þá um leið í matinu (deiberate democratic evaluation). Spurningalistinn sem lagður er fyrir nemendur í viðhorfskönnun á hverri önn hefur þróast yfir langan tíma, mjög margir hafa komið að gerð spurninganna og leitað hefur verið til fagaðila um hönnun slíkra spurningalista. Allt ferlið er í anda leiðsagnarmats (formative evaluation) þar sem matsferlið og niðurstöður eru nýttar til þess að bæta starfið jafnt og þétt. Spurningar eru bæði lokaðar og opnar þar sem nemendur geta sagt skoðun sína með eigin orðum á fyrirkomulagi áfanga, kennsluáðferðum sem beitt er og öðrum þáttum sem þeir telja mikilvæga. Athugasemdir nemenda eru síðan ræddar við kennarann sérstaklega þegar skólameistari eða aðstoðarskólameistari fundar með honum á vorönn.

Úttektir á einni námsgrein sem nú hafa verið gerðar fjórum sinnum veita kennurum m.a. tækifæri til að skoða eigin frammistöðu í starfi, meta styrkleika sína og veikleika og íhuga hvort og þá hvaða breytingar þeir telja eða vilja gera. Slík skoðun á eigin starfi er mikilvæg og hafa kennarar tekið þessu tækifæri fegins hendi. Á skólaárinu 2014 – 2015 er starfræktur í fyrsta skipti við skólann starfendarannsóknahópur en það er hópur kennara sem hittist reglulega undir stjórn leiðbeinanda frá Menntavísindadeild HÍ. Þar rannsaka kennararnir eigin starfshætti með aðferðarfræði starfendarannsóknna, lesa faglegar greinar og ræða fagleg kennslufræðileg málefni.

6 Námsframboð

Miklar breytingar verða á námsframboði framhaldsskóla þar sem flestir þeirra munu bjóða upp á þriggja ára brautir frá haustinu 2015. FG var þegar búinn að samræma sínar brautir við lög um framhaldsskóla frá árinu 2008 en hafði ekki fengið þær samþykktar enda flestar skipulagðar sem fjögurra ára brautir. Á haustönn 2014 unnum við að og munum ljúka við á yfirstandandi vorönn að skipuleggja stúdentsbrautir FG sem þriggja ára brautir og fara fram á staðfestingu menntamálaráðuneytisins á þeim. Gert er ráð fyrir að þær brautir verði 202 framhaldsskólalæingar. Það er þó með fyrirvara um endanlega útfærslu og samþykki ráðuneytisins. Í FG var boðið upp á eftirfarandi fjögurra ára brautir frá og með haustönn 2012. Óverulegar breytingar verða á framboði brauta haustið 2015. Að öllum líkindum verður ekki boðið upp á umhverfissvið á náttúrufræðibraut.

Framboð á námsbrautum frá 2012 til 2015:

- Alþjóðabraut (stúdentsbraut)
 - alþjóðasamskiptasvið
 - menningarsvið
 - viðskiptasvið
- Félagsvísindabraut (stúdentsbraut)
- Hönnunar- og markaðsbraut (stúdentsbraut)
- Íþróttabraut (stúdentsbraut)
- Listnámsbraut (stúdentsbraut)
 - fata- og textílhönnunarsvið
 - leiklistarsvið
 - myndlistarsvið
 - tónlistarsvið
- Náttúrufræðibraut (stúdentsbraut)
 - heilbrigðisvið
 - tæknisvið
 - umhverfissvið
- Starfsbraut fyrir fatlaða nemendur
- Viðskiptabraut (stúdentsbraut)
 - hagfræðisvið
 - viðskiptasvið

Styttri brautir

- Framhaldsskólabraut
- Verið er að leggja lokahönd á styttri útgáfur eftirfarandi brauta:
 - Alþjóðabraut
 - Félagsvísindabraut
 - Hönnunar- og markaðsbraut
 - Íþróttabraut
 - Listnámsbraut

- Náttúrufræðibraut
- Viðskiptabraut

7 Stærð skóla, fjöldi nemenda og starfsmanna

7.i Stærð húsnæðis

- 5.685 fermetrar

7.ii Fjöldi nemenda

Önn	Dagskóli	Fjarnám	Leikskólabraut	Samtals
2009-2	706	170	46	922
2010-1	662	137	38	837
2010-2	711	140	39	890
2011-1	716	165	36	881
2011-2	734	127	27	888
2012-1	691	115	20	806
2012-2	745	161	26	932
2013-1	665	116	21	802
2013-2	728	193	30	951
2014-1	678	160	28	866
2014-2	766	171	58	995

7.iii Brottfall nemenda á undanförunum önnum

Önn	Hættir*
2007-2	14

2008-1	19
2008-2	10
2009-1	10
2009-2	10
2010-1	10
2010-2	16
2011-1	20
2011-2	10
2012-1	13
2012-2	14
2013-1	26
2013-2	18
2014-1	11
2014-2	18

* Byggt á skráningu skólaráðs og tilkynningum til MRN

7.iv Skipting nemenda á námsbrautir og eftir kynjum á vorönn 2014 og haustönn 2014

Vorönn 2014

Braut	KK	KVK	Samtals
10. bekkur	11	12	23
AN1	9	4	13
AN4	12	5	17
FÉ	42	77	119
HM	5	20	25
Íþ	51	19	70
LL	1	27	28
LN	41	115	156

Haustönn 2014

Braut	KK	KVK	Samtals
10. bekkur	2	12	14
			0
AN	23	8	31
FÉ	49	71	120
HM	7	19	26
Íþ	63	29	92
LL	3	55	58
LN	50	136	186

MB	11	28	39
NÁ	91	61	152
ST2	9	4	13
VH	42	30	72
VSS	1	0	1
ÓTN	65	73	138
Samtals	391	475	866

MB	12	36	48
NÁ	105	59	164
ST2	11	3	14
VH	53	31	84
VSS	1	1	2
ÓTN	61	94	155
Samtals	440	554	994

7.v Aldursskipting nemenda á vorönn 2014 og haustönn 2014

Ár	2014-1	%	2014-2	%
´40-´81	15	1,7%	32	3,2%
´82	3	0,3%	4	0,4%
´83	5	0,6%	8	0,8%
´84	2	0,2%	5	0,5%
´85	3	0,3%	2	0,2%
´86	6	0,7%	4	0,4%
´87	5	0,6%	3	0,3%
´88	7	0,8%	9	0,9%
´89	8	0,9%	8	0,8%
´90	15	1,7%	13	1,3%
´91	19	2,2%	18	1,8%
´92	17	2,0%	16	1,6%
´93	59	6,8%	35	3,5%
´94	129	14,9%	84	8,5%
´95	194	22,4%	184	18,5%
´96	174	20,1%	170	17,1%
´97	181	20,9%	186	18,7%
´98	21	2,4%	202	20,3%
´99	3	0,3%	11	1,1%
	866	100,0%	994	100,0%

7.vi Dreifing nemenda á bæjarfélög

	Vor 2014		Haust 2014	
Suðurnes	27	3,2%	44	4,4%
Landsbyggðin	46	5,4%	67	6,8%
Reykjavík	116	13,5%	113	11,4%
Hafnarfjörður	138	16,1%	161	16,3%
Kópavogur	153	17,9%	187	18,9%
Garðabær	377	44,0%	417	42,2%
	857	100,0%	989	100%

7.vii Meðalstærð námshópa

	V-2012	H-2013	V-2013	H-2013	V-2014	H-2014
Fjarnámshópar meðaltal	4,2	4,7	3,7	5,7	5,5	5,7
Fornámshópar meðaltal	11,4	13,8	12,0	14,3	13,6	13
Bóknámshópar meðaltal	24,1	24,8	23,2	24,5	24,5	25,2
Verklegir áfangar meðaltal	12,4	12,9	12,3	12,2	13,1	12,15

8 Starfsfólk

8.i Fjöldi kennara og annars starfsfólks

- Yfirstjórnendur 4
- Kennarar 53
- Aðrir starfsmenn 15

8.ii Fjöldi stöðugilda skipt eftir kennurum, stjórnendum og öðrum starfsmönnum

- Stjórnendur 3,5
- Kennarar 46,85
- Aðrir starfsmenn 13,65

8.iii Hverjir teljast til yfirstjórnar skólans

- Skólameistari – Kristinn Þorsteinsson
- Aðstoðarskólameistari – Elísabet Siemsen
- Áfangastjóri – Snjólaug Elín Bjarnadóttir
- Verkefnastjóri – Guðmundur Stefán Gíslason

8.iv Hverjir teljast til stjórnenda skólans

- Fjármálastjóri – Sigrún Jósepsdóttir
- Skrifstofustjóri – Hulda Friðjónsdóttir
- Húsvörður – Sigurður Pálsson
- Kennslustjórar

8.v Kynjaskipting starfsfólks

- Konur 50 69,4%
- Karlar 22 30,6%

8.vi Aldur í árum hjá kennurum og stjórnendum

Aldur í árum hjá kennurum og stjórnendum	Í fullu starfi		Í hlutastarfi		Samanl.	%
	Karlar	Konur	Karlar	Konur		
20 - 29	1				1	1,4%
30 - 39	4	6			10	13,9%
40 - 49	1	10	2	5	18	25,0%
50 - 59	7	14	3	3	27	37,5%
60 - 69	4	7		5	16	22,2%
Samanlagt	17	37	5	13	72	100,00%

8.vii Menntun kennara og stjórnenda

Menntun kennara og stjórnenda	Í fullu starfi		Í hlutastarfi		Samanl.	%
	Karlar	Konur	Karlar	Konur		
BA			1		1	1,8%
MA/MS/PhD+UK	6	13	1	3	23	40,4%
BA/BS+UK	10	12	2	7	31	54,4%
Fagkennari+UK	1	1			2	3,5%
Samanlagt	17	26	4	10	57	100,0%

8.viii Starfsaldur kennara og stjórnenda eftir vorið 2014

Starfsaldur kennara og stjórnenda	Í fullu starfi		Í hlutastarfi		Samanl.	%
	Karlar	Konur	Karlar	Konur		
0-5	3	8	3	3	17	29,8%
6-10	8	6		3	17	29,8%
11-15	4	7		1	12	21,1%
16-20	1	1	1		3	5,3%
21-25		3			3	5,3%
26-30		3		2	5	8,8%
Samanlagt	16	28	4	9	57	100,0%

8.ix Kennsluhættir í FG

Kennsluhættir í FG eru fjölbreyttir eins og gefur að skilja í stórum skóla. Á undanförunum árum hefur það verið markviss stefna að auka verkefnavinnu nemenda og að auka samvinnu þeirra. Til að koma til móts við aukna verkefnavinnu nemenda höfum við komið upp svokölluðum verkefnastofum. Verkefnastofa er stofa með 15 til 21 tölvu (fartölvum), borðum er þannig raðað upp að tvær til þrjár tölvur eru á hverju borði fyrir fjóra til fimm nemendur. Sumir kennarar nota verkefnastofurnar þannig að 50% tímans eru kennarar í verkefnastofu með hóp sinn og 50% í annarri stofu. Þetta styður aukna verkefnavinnu og samvinnu.

Haustið 2013 byrjuðum við með svokallaðar smiðjur. Smiðja virkar þannig að 10 mínútur eru teknar af öllum kennslutímum. Þær mínútur sem standa útaf er komið fyrir við lok dags í smiðjum, þar eru kennarar í fjörtíu mínútur með tíma með færri nemendum. Það sem við vonumst til að vinna með þessari nýbreytni er að koma til móts við einstaka nemendur, auka einstaklingmiðað nám, koma til móts við nemendur sem misst hafa úr eða eiga í erfiðleikum í námi. Þetta er tilraun hjá okkur og enn er óvíst hvernig þetta fyrirkomulag kemur út. Þó eru vísbendingar um að þetta fyrirkomulag henti betur í stærðfræði og raungreinum.

Á undanförunum árum höfum við unnið markvisst að ritun og heimildavinnu. APA kerfið hefur verið tekið upp í flestum áföngum og nemendur þjálfaðir í vandaðri heimildavinnu.

Ýmislegt annað hafa kennarar skólans gert tilraunir með eins og flippaða kennslu í stærðfræði, notkun á facebook í kennslu og margt annað. Það er óhætt að segja að kennsluaðferðir og námsmat er fjölbreytilegt í skólanum

9 Fjármál skólans

Lokaniðurstaða ársins 2014 virðist ætla að verða ásættanleg. Ekki eru þó öll kurl komin til grafar þar sem enn á eftir að gera upp starfsbrautir. Samkvæmt Orra er niðurstaðan jákvæð um 9,4 milljónir þegar halli síðasta árs er dreginn frá. Það segir þó ekki alla söguna. Skólinn fékk viðbótarframlag í júní upp á 22,9 milljónir. Án þess hefði skólinn verið rekinn með verulegum halla. Enn eitt árið höfum við eytt litlu í eignakaup. Húsgögn hafa látið verulega á sjá og má segja að aðeins á tölvusviðinu höfum við reynt að halda í horfinu.

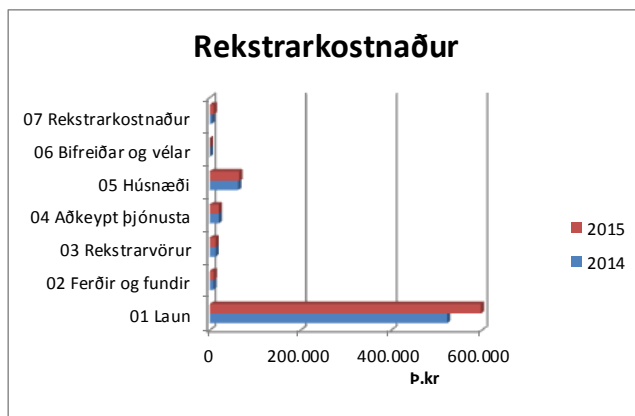
Í töflunni hér á eftir sést áætlun fyrir árið 2015 og má þar einnig sjá niðurstöður fyrir árið 2014. Þar sést að áætlunir hafa ekki gengið að öllu leyti eftir. Tekjur eru tvær og hálf milljón undir áætlun og má segja að við höfum ofáætlað tekjur í áætluninni. Í samræmi við það höfum við lækkað tekjuáætlun fyrir árið 2015. Laun eru 27 milljónir yfir áætlun og munar þar að sjálfsögðu mest um nýja kjarasamninga kennara. Þar veur sérstaka athygli að þau laun séu 27 milljónir yfir áætlun. Fékk skólinn aðeins 14,4 milljónir til að mæta hækkunum vegna kjarasamninga kennara. Á árinu voru laun 87,5% af fjárheimildum og 81,5% ef tekjum skólans er bætt við fjárheimildir. Að öðru leyti má segja að áætlun fyrir árið 2014 gangi þokkalega eftir. Við erum yfir á nokkrum liðum en jöfnum það með því að draga úr eignakaupum. Þetta háa hlutfall launa veur áhyggjur og næsta víst að hlutfall launa á árinu 2015 verður ennþá hærra. Að flestu leyti er það skiljanlegt þar sem laun hækka mun meira en aðrir liðið á áætluninni. Samt er það spurning hversu lengi er hægt að reka nútímalegan skóla þegar svo litlu er eytt í annað en laun af fjárheimildum skólans.

02-360 Fjölbrautaskólinn í Garðabæ

Rekstraráætlun 2015

Helstu liðir	Spá um 2014	Áætlun 2015	Áætlun 2014	Mism. kr	Mism %
13 Aðrar rekstrartekjur	-19.644.086	-19.189.617	-20.002.707	-358.621	1,83%
11 Markaðar tekjur	0	0	0	0	
12 Sértekjur	-24.000.388	-22.610.927	-26.145.923	-2.145.535	8,94%
Tekjur alls	-43.644.474	-41.800.544	-46.148.630	-2.504.156	5,99%
01 Laun	523.657.274	598.200.825	496.377.117	-27.280.157	-5,21%
02 Ferðir og fundir	7.884.878	8.588.344	8.616.286	731.408	9,28%
03 Rekstrarvörur	12.670.092	13.007.175	11.961.624	-708.468	-5,59%
04 Aðkeypt þjónusta	20.307.463	19.718.396	18.777.408	-1.530.055	-7,53%
05 Húsnæði	62.904.614	65.499.474	61.950.018	-954.596	-1,52%
06 Bifreiðar og vélar	0	0	0	0	
07 Rekstrarkostnaður	4.924.810	9.231.383	7.853.587	2.928.777	59,47%
Rekstrarkostnaður	632.349.131	714.245.597	605.536.040	-26.813.091	-4,24%
Mismunur	588.704.657	672.445.053	559.387.410	-29.317.247	-4,36%
Tala til afstemmingar	562.498.195	672.445.053			
Til ráðstöfunar					
skv. fjárlögum	555.800.000	669.100.000			
frá fyrra ári	-596.256	9.472.006			
annað	42.972.919	0			
Fjárheimildir alls	598.176.663	678.572.006			

Rekstrarafkoma ársins 9.472.006 6.126.953 ##
Afgangur Afgangur



Upplýsingar um framhaldsskóla

Skóli: Fjölbrautaskólinn í Garðabæ

Stærð skóla, fjöldi nem og starfsmanna

FG er skóli með um 930 nemendum og um 72 starfsmönnum í 5.685 fermetra húsnæði. Ársnemendur skv. fjárlagafrumvarpi 2014 eru 770.

Námsframboð

FG er áfangaskóli með sjö stúdentsbrautir og átta fyrirhugaðar styttri brautir. Í skólanum er jafnframt fjögurra ára starfsbraut fyrir fatlaða nemendur. Nemendur í dagskóli eru 77,6%, í fjarnámi 17,8% og í síðdegisnámi 4,6%.

Sérverkefni, þróunarstarf

Skólinn tekur þátt í brotthvarfsverkefni mrn.

Matsaðferðir og umbótaþættir skv. skýrslu

Skólinn hefur gert sjálfsmatsáætlun og skilar árlegri skýrslu. Sjálfsmatsskýrsla er birt á heimasíðu skólans.

Úttektir

Skólinn var tekinn út af mrn á vorönn 2013. Niðurstöður ásamt viðbragðsáætlun eru birtar á heimasíðu skólans.

Kennslumat er framkvæmt í hverjum áfanga á hverri önn.

Skólinn tók út kennslu í ensku á vorönn 2012, í íþróttagreinum vorið 2013 og stærðfræði vorið 2014.

Afkoma, rekstrarstaða

Áramótastaða í lok árs 2014 er jákvæð um 9,4 milljónir króna.

Brottfall

Samkvæmt skráningu skólaráðs hættu 11 nemendur á vorönn 2014 og x á haustönn 2014.

Stjórnun

Auk skólameistara er aðstoðarskólameistari, áfangastjóri, verkefnastjóri, fjármálastjóri, skrifstofustjóri, húsvörður og kennslustjórar.

Samvinna við aðra

Kennarar í FG semja próf og leggja fyrir nemendur í Garðaskóla sem stunda nám í framhaldsskólaáföngum.

Nemendur í Sjálandsskóla og á Álftanesi stunda nám í fjarnámi í FG.

Fundað er annað hvert ár með grunnskólakennurum í Garðabæ og á Álftanesi.

Skólinn er með afrekssvið fyrir iðkendur í knattspyrnu hjá Stjörnunni. Viðræður eru í gangi við GKG um svipað samstarf varðandi golfiðkendur.



Samvinna var við Tónlistarskóla Garðabæjar, Tónlistarskóla Hafnarfjarðar og Tónlistarskóla FÍH um uppbyggingu tónlistarbrautar.

Stjórnendur skólans eru í talsverðu samstarfi við stjórnendur Garðabæjar.

Skólinn er þátttakandi í Comeniusarverkefni ásamt Garðabæ við Southend on Sea í Bretlandi.

Leiklistarbraut skólans er þátttakandi í verkefni á vegum Ungt fólk í Evrópu.

Skólinn er í samstarfi við Garðasókn um Gospelkór Jóns Vídalíns.

Skólinn er í samstarfi við Porsgrunn Videregaaende skole í Porsgrunn í Noregi.

Sérstakar áherslur/sérsvið skólans

FG er almennur framhaldsskóli með fjölbreytt námsframboð. Sérstök áhersla er á listnám og er þar boðið upp á fjórar leiðir. Leiklist, myndlist, textíl- og fatahönnun og tónlist. FG sinnir fjölbreyttum hópi nemenda og er helsta upptökusvæði skólans Garðabær og Álftanes.

Mjög mikilvægt er að bæta aðstöðu fyrir listnám og starfsbrautarkennslu við skólann.