



## 1. Inngangur

Sjálfsmat er orðinn fastur hluti af skólastarfi í FG. Margt er gert og margt verður gert á skólaárinu 2008-2009. Skólinn er með stefnuskrá sem birt er á heimasíðu skólans og endurskoðuð á hverju ári. Skólinn setur sér markmið sem eru birt á heimasíðu skólans og endurskoðuð á hverju ári. Einnig er margt annað mat í gangi bæði formlegt og óformlegt. Ítarleg skýrsla var gefin út árið 2005 og aftur í október 2007. Nánari lýsing á fyrirhuguðu sjálfsmati kemur hér á eftir.

## 2 Hvað á að meta?

### 2.1 Kennsla og námsárangur.

- Kennsla verður metin í könnun sem lögð verður fyrir alla nemendur skólans í öllum námsáföngum í lok nóvember (síðustu kennsluviku haustannar). Niðurstaða þeirrar könnunar verður borin saman við kannanir frá umliðnum árum. Kennarar fá niðurstöður kennslukannana hjá aðstoðarskólameistara og skólameistara. Þar er niðurstaðan rædd. Hvað er gott og hvað má betur fara og markmið næstu anna sett fram. Kennslumatið fer fram á námsnetinu sem er það námskerfi sem notað er í FG. Framkvæmd kennslumatsins er í höndum gæðahóps tvö sem mun endurskoða könnunina og leggja til einhverjar breytingar. Niðurstöður má sjá í næstu sjálfsmatsskýrslu.
- Námsárangur er metinn með hliðsjón af námsárangri síðustu anna. Í lok hvernar annar leggja kennslustjórar deilda fram skýrslur um þá áfanga sem kenndir eru undir þeirra stjórn. Fyrirhugað er að staðla skýrslur kennslustjóra til að að auðvelda samanburð, annars vegar milli námsgreina og hins vegar á milli ára.
- Í skólanum er starfandi stallari sem m.a. fylgist með skólasókn nemenda. Hann heldur utan um gögnin og ber saman skólasókn milli anna. Skýrsla stallara birtist í sjálfsmatsskýrslu.

### 2.2 Samskipti starfsmanna og starfsandi.

- Sérstakur gæðahópur hefur með höndum vellíðan starfsmanna.

### 2.3. Gæðahópar innan FG

- Sex gæðahópar starfa veturinn 2008-2009. Starfsemi þeirra verður þó minni á þessum vetri vegna fyrirhugaðra námskrárbreytinga.

#### *Hópur 1, verkefni:*

- Bætt umhverfi (leiðir til að bæta umgengni, umhirðu o.fl.).
- Vellíðan starfsmanna (húsnæði, vinnuaðastaða, búnaður, mötuneyti o.fl.).
- Viðhorfskönnun meðal starfsmanna.

#### *Hópur 2, verkefni:*

- Árangur nemenda í námi.
- Vellíðan nemenda.
- Viðhorfskönnun meðal nemenda.

#### *Hópur 3, verkefni:*



- Námsnetið (náms og kennslukerfi) framkvæmd og endurbætur.

#### **Hópur 4, verkefni:**

- Bætt félagslíf nemenda.
- Útgáfustarfsemi á vegum NFFG.
- Stuðningur við þátttöku í Spurningakeppni framhaldsskóla.
- Stuðningur við þátttöku í Morfís.

#### **Hópur 5, verkefni:**

- Formlegt sjálfsmat í FG.

#### **Hópur 6, verkefni:**

- Skipulag náms og námslok o.fl.
- Námsframboð í verk- og listgreinum
- Stefnuskra FG og framkvæmdaáætlun

### **2.4. Breytingar á námskrá**

Það er fyrir séð að breytingar á námskrá verða fyrirferðamiklar næstu tvo vetur og mun sjálfsmatið líða fyrir það að einhverju leyti.

### **3 Hverjir meta.**

- Á haustönn og vorönn verður matið í höndum nemenda og starfsmanna FG. Nemendur munu eins og síðustu annir meta alla þá áfanga sem þeir stunda nám í. Á þetta jafnt við um fjarnám og dagskóla.
- Skýrslur verða gerðar af öllum kennslustjórum. Við mun bætast skýrsla félagsmálafulltrúa.
- Kennarar taka þátt í umræðum um stöðu skólans og leggja fyrstu drög að breyttri námskrá.

### **4 Hjálpartæki við matið.**

- Spurningalistar, viðhorfskannanir, einkunnagögn, skólasóknargögn, brottfallsgögn, o.s.frv. Leitað verður til sérfræðinga eins og þörf er á.

### **5 Tímaáætlun**

- Kennslumatskönnun í nóvember 2008.
- Kennslumatskönnun í apríl 2009.
- Skýrsla gæðahópa í júní 2009.
- Skýrsla kennslustjóra í júní 2009.
- Skýrsla stallara í júní 2009.
- Söfnun og flokkun gagna júní-ágúst 2009.
- **Skýrsla um sjálfsmat FG í október 2009.**

### **6 Birting sjálfsmats**

- Skýrslur allra hópa og ráða verða geymdar hjá skólameistara.
- Sjálfsmatsskýrsla verður birt á heimasíðu skólans í október 2008.



## 7 Hvernig verður matið nýtt?

Sjálfsmat og gæðastarf er í dag órjúfanlegur hluti skólastarfsins. Skýrslur sem lagðar eru fram eru nýttar til að bæta skólastarfið, móta starfsmannastefnu og setja markmið næstu ára. Einnig felst í gæðastarfinu beinar aðgerðir sem hafa strax áhrif á það starf sem hér er innt af hendi. Má þar sérstaklega benda á gæðahópa þrjú, fjögur og fimm sem getið er hér að ofan.

## 8 Umfang vinnu

- Nemendur kennslukönnun. U.þ.b. 1 klukkustund á nemanda 900 tímar
- Matshópur. U.þ.b. 30 tímar.
- Stjórnendur og skrifstofa (gagnasöfnun og úrvinnsla gagna) 100 tímar
- Gæðahópar 250 tímar
- Sjálfsmatskýrsla 150 tímar.

Þorsteinn Þorsteinsson skólameistari  
Kristinn Þorsteinsson aðstoðarskólameistari