

## 1. Inngangur

Sjálfsmat er fastur hluti af skólastarfi í FG. Á skólaárinu 2009-2010 verður haldið áfram á sömu braut. Skólinn er með stefnuskrá sem ásamt markmiðum er birt á heimasíðu skólans og endurskoðuð á hverju ári. Einnig er margt annað mat í gangi bæði formlegt og óformlegt.

Breytingar á lögum um framhaldsskóla mun hafa umtalsverð áhrif á skólastarfið 2009-2010.

Samkvæmt áætlun skólans verða námskrárbreytingar í öndvegi þetta starfsár. Brautir verða búnar til og þær flokkaðar eftir þrepum. Það er líklegt að sú vinna verði að einhverju leyti á kostnað hefðbundins sjálfsmats. Þó er ekki fyrirhugað að hrófla við hornsteinum sjálfsmats í FG, kennslumati og starfsemi gæðahópa. Gæðahópar munu þó eins og sést hér á eftir takast á við verkefni sem tengjast breyttum framhaldsskólalögum og breytingum á námskrá.

Nánari lýsing á fyrirhuguðu sjálfsmati kemur hér á eftir.

## 2 Hvað á að meta?

### 2.1 Kennsla og námsárangur.

- Kennsla verður metin í könnun sem lögð verður fyrir alla nemendur skólans í öllum námsáföngum í lok nóvember (síðustu kennsluviku haustannar). Niðurstaða þeirrar könnunar verður borin saman við kannanir frá umliðnum árum. Kennarar fá niðurstöður kennslukannana hjá aðstoðarskólameistara og skólameistara. Þar er niðurstaðan rædd. Hvað er gott og hvað má betur fara og markmið næstu anna sett fram. Kennslumatið fer fram á námsnetinu sem er það námskerfi sem notað er í FG. Framkvæmd kennslumatsins er í höndum gæðahóps tvö sem mun endurskoða könnunina og leggja til einhverjar breytingar. Niðurstöður má sjá í næstu sjálfsmatsskýrslu.
- Námsárangur er metinn með hliðsjón af námsárangri síðustu anna. Í lok hverrar annar leggja kennslustjórar deilda fram skýrslur um þá áfanga sem kenndir eru undir þeirra stjórn. Fyrirhugað er að staðla skýrslur kennslustjóra til að að auðvelda samanburð, annars vegar milli námsgreina og hins vegar á milli ára.
- Í skólanum er starfandi stallari sem m.a. fylgist með skólasókn nemenda. Hann heldur utan um gögnin og ber saman skólasókn milli anna. Skýrsla stallara birtist í sjálfsmatsskýrslu.

### 2.2 Samskipti starfsmanna og starfsandi.

- Sérstakur gæðahópur hefur með höndum vellíðan starfsmanna. Ekki er gert ráð fyrir sérstakri könnun að þessu sinni.

### 2.3. Gæðahópar innan FG

- Sex gæðahópar starfa veturinn 2009-2010. Starfssemi þeirra verður þó minni á þessum vetri vegna fyrirhugaðra námskrárbreytinga.

#### **Hópur 1:**

Verkefni:

- Bætt umhverfi (leiðir til að bæta umgengni, umhirðu o.fl.).
- Vellíðan starfsmanna (húsnæði, vinnuaðstaða, búnaður, mötuneyti o.fl.).
- Viðhorfskönnun meðal starfsmanna.

Ný verkefni:

- Skipulag náms, námslok o.fl.
- Námsframboð í FG.
- Starfsmannastefna-starfsmannaviðtöl.
- Umhverfisáætlun til endurskoðunar.
- Stef nuskrá FG og framkvæmdaáætlun.

### **Hópur 2:**

Verkefni:

- Árangur nemenda í námi.
- Vellíðan nemenda.
- Viðhorfskönnun meðal nemenda.

Ný verkefni:

- Skipulag náms, námslok o.fl.
- Námsframboð í FG.
- Stef nuskrá FG og framkvæmdaáætlun.
- Þjónusta og samskipti við nemendur og forráðamenn-foreldraráð o.fl.
- Úrræði vegna leshömlunar o.fl.

### **Hópur 3:**

Ný verkefni:

- Skipulag náms, námslok o.fl.
- Námsframboð í FG.
- Nýjir kennsluhættir og bætt kennsluaðstaða.
- Endurmenntunaráætlun.
- Stef nuskrá FG og framkvæmdaáætlun.
- Styrktarsjóður.

### **Hópur 4:**

Verkefni:

- Bætt félagslíf nemenda.
- Útgáfustarfsemi á vegum NFFG.
- Stuðningur við þátttöku í Spurningakeppni framhaldsskóla.
- Stuðningur við þátttöku í Morfís.

Ný verkefni:

- Skipulag náms og námslok o.fl.
- Námsframboð í FG
- Áætlanir til að efla lífsstíl nemenda.
- Stef nuskrá FG og framkvæmdaáætlun.
- Nýjar áherslur í skólareglum.

### **Hópur 5:**

Verkefni:

- Formlegt sjálfsmat í FG.

Ný verkefni:

- Skipulag náms og námslok o.fl.
- Námsframboð í FG
- Stefnuskra FG og framkvæmdaáætlun.
- Skipurit-stjórnun skólans o.fl.

### **Hópur 6:**

#### Verkefni

- Skipulag náms og námslok o.fl.
- Námsframboð í verk- og listgreinum
- Stefnuskra FG og framkvæmdaáætlun

### **3 Hverjir meta.**

- Á haustönn og vorönn verður matið í höndum nemenda og starfsmanna FG. Nemendur munu eins og síðustu annir meta alla þá áfanga sem þeir stunda nám í. Á þetta jafnt við um fjarnám og dagskóla.
- Skýrslur verða gerðar af öllum kennslustjórum. Við mun bætast skýrsla félagsmálafulltrúa.
- Unnið verður samkvæmt áætlun vegna breyttra framhaldsskólalaga og breytingum á námskra. Vinnan verður jöfnum höndum undir stjórn kennslustjóra og stjórnenda.

### **4 Hjálpartæki við matið.**

- Spurningalistar, viðhorfskannanir, einkunnagögn, skólasóknargögn, brottfallsgögn, o.s.frv. Leitað verður til sérfræðinga eins og þörf er á.

### **5 Tímaáætlun**

- Kennslumatskönnun í nóvember 2009.
- Kennslumatskönnun í apríl 2010.
- Skýrsla gæðahópa í júní 2010.
- Skýrsla kennslustjóra í júní 2010.
- Skýrsla stallara í júní 2010.
- Söfnun og flokkun gagna júní-ágúst 2010.
- **Skýrsla um sjálfsmat FG í október 2010.**

### **6 Birting sjálfsmats**

- Skýrslur allra hópa og ráða verða geymdar hjá skólameistara.
- Sjálfsmatsskýrsla verður birt á heimasíðu skólans í október 2010.

### **7 Hvernig verður matið nýtt?**

Sjálfsmat og gæðastarf er í dag órjúfanlegur hluti skólastarfsins. Skýrslur sem lagðar eru fram eru nýttar til að bæta skólastarfið, móta starfsmannastefnu og setja markmið næstu ára. Einnig felst í gæðastarfinu beinar aðgerðir sem hafa strax áhrif á það starf sem hér er innt af hendi. Má þar sérstaklega benda á gæðahópa þrjú, fjögur og fimm sem getið er hér að ofan.

### **8 Umfang vinnu**

- Nemendur kennslukönnun. U.þ.b. 1 klukkustund á nemanda 900 tímar



- Matshópur. U.þ.b. 30 tímar.
- Stjórnendur og skrifstofa (gagnasöfnun og úrvinnsla gagna) 100 tímar
- Gæðahópar 250 tímar
- Sjálfsmatskýrsla 150 tímar.

Þorsteinn Þorsteinsson skólameistari  
Kristinn Þorsteinsson aðstoðarskólameistari